

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов /
« 28 » апреля 2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Йошкар-Ола
20 23

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7
«27» 04 2023г.

Председатель ЦК
Кузнецов Е.Ю./

СОГЛАСОВАНО

/ Долганов Ю.П. /

Начальник управления
государственной противопожарной
службы по Республике Марий Эл
«27» 04 2023г.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик:

наименование: ФГБОУ ВО ПГТУ Высший колледж «Политехник»

Разработчики:

Смотрин Константин Александрович, заведующий кафедрой БЖД ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. техн. наук.

Рецензенты:

Внутренний - Кузнецов Е.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Внешний – Филина Наталья Александровна, доцент кафедры БЖД ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. техн. наук.

Внешний – Долганов Юрий Павлович, и.о. начальника управления государственной противопожарной службы по Республике Марий Эл.

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии
№ 7 от «27» 04 2023г.

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии
№ 1 от «30» 08 2024г.

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии
№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии
№ _____ от « _____ » _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика практики
2. Содержание практики
3. Условия реализации практики
4. Контроль и оценка результатов практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность при освоении вида профессиональной деятельности: ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

1.2. Цели и планируемые результаты практики

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы умения и приобретен первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Результатом практики является формирование у обучающихся

- общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результатов практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

Результатом практики является развитие у обучающихся

- общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результатов практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.3. Место проведения практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета (учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории)

1.4. Продолжительность практики: 4 недели (144 часа)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Виды работ	Объем часов	Наименование междисциплинарных курсов, дисциплин, входящих в состав профессионального модуля, с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ
ПК 1.1. – ПК 1.7 ОК 1– ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять караульную службу • Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты • Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим • Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы • Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения • Применять средства телефонной и радиосвязи • Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров 	144	МДК.01.01 Основы караульной службы МДК.01.02 Тактика тушения пожаров МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение, в том числе ресурсы организаций, являющихся базой практики

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер—1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.

Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий», комплект боевой одежды и снаряжения пожарного.

Кабинет дипломного и курсового проектирования

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mb/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; прин-тер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; МФУ Canon i-SENSYS MF4018.

Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

Средства обучения: насос центробежный пожарный ПН-40УВ; генератор пены ГПС-600; ствол пожарный РС-50Ал; ствол пожарный РСК-50 (комбинированный); ствол пожарный РСП – 50 (перекрывной); ствол пожарный СРК-50У; рукав пожарный «Классик»д.51 с ГР-50 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт; рукав пожарный «Классик»д.65 с ГР-70 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт.,

интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара, комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов, комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, комплект приборов разведки и поиска пострадавших, комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей, противопожарный плуг (для лесных пожарных), воздуходувка 1 шт, ранцевая аппаратура 5 шт, огнетушитель-опрыскиватель 5 шт, гидропульт 2 шт, мотопомпа лесопожарная 1 шт, торфяной ствол 2 шт.

Лаборатория пожарной безопасности

Средства обучения: тренажер для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); теплорымокамера для работы в непригодной для дыхания среде; тренажер для работы на высотных объектах; тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями; учебный пожарный автомобиль; учебная пожарная башня; полоса психологической подготовки и пожарных; учебный пожарный гидрант; тренажер вскрытия дверей; мишень спортивная пожарная; огневой тренажер-симулятор.

Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

Средства обучения: система контроля дыхательных аппаратов СКАД-1 с муляжом головы надувным (МГи); аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см² с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран; специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД, компрессорная станция 1 шт, экспресс-лаборатория отбора проб воздуха 1 шт, контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов, оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов

Лаборатория оказания первой помощи

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: ксерокс Canon FC-108; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; проектор мультимедийный Hitachi CP-X5, систем. блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW, экран настенный рулонный 200x200.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО);

справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине; робот-тренажёр "Гоша - 01"; аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, по-вязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт., набор имитации ранений и поражений– 1 шт, носилки брезентовые разъемные– 1 шт, жгут кровоостанавливающий резиновый– 1 шт, жгут венозный– 1 шт, устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких– 1 шт.

Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: монитор 21,5 "LCD ViewSonic VA 2248 - LED; МФУ LJ PRO M1217nfv A4; сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь

Средства обучения: аккумулятор бст-190, 2 шт.; баллон углекислотный; ВЫТЯЖНОЙ ШКАФ ЛФ-212; ГиАМ 27-04(прибор); дефектоскоп вихретоковый Dex Demector; комплект проводов и шлангов; маска сварщика с автозатемн. MATRIX; машинка шлифовальная отрезная не испр; программно-аппаратный комплекс "Автоматизированное ЗСУ"; ПРОМЫВНОЙ АППАРАТ; СТАНОК ВЕРТИК-ФРЕЗЕР(раскомплектован); СТАНОК РАСТ ПСД14557; СТАНОК ТОКАРН П616 1П611; СТАНОК ТОЧИЛЬН ШЛСПР; Станок алмозно-расточной; Стратоскоп мотортестер; ТОКАРНО-ВИНТ.СТАНОК 1А 616; ТОКАРНО-ВИНТОР.СТ.1А62; Устройство Р-176; Устройство Р-177; ХОНИНГВАЛЬНЫЙ СТАНОК, стеллажи для хранения оборудова-ия, машина заточная 1 шт., наборы ключей, набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные – 2шт., плоскогубцы комбинированные– 2шт, штанген-глубиномер– 2шт, электродрель– 2шт, набор бит, аккумуляторный гайковерт– 2шт, шлифовальная машина ленточная– 2шт, устройство для продувки и осушки пожарных рукавов– 1шт, комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806>

Овсяник, А. И. Пожарная безопасность : учебное пособие / А. И. Овсяник, А. Н. Калайдов, П. П. Годлевский ; под редакцией А. Н. Калайдова, П. П. Годлевского. — Москва : Финансовый университет, 2022. — 343 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/26597>

Дополнительная литература

Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282392>

Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>

Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215765>

3.3. Программное обеспечение

Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (№ QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией, являющейся базой для проведения практики.

Структура отчета:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

2. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

4. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Требования к отчету по оформлению:

1. Текст набирается на листах формата А4 черным шрифтом (ориентация книжная);
2. Работа производится в стандартном текстовом редакторе (Microsoft Office);
3. Используется стандартная гарнитура Times New Roman;
4. Междустрочный интервал в тексте – полуторный; на титульном листе и в списке литературы можно применять одинарный;
5. Отступы от полей страницы должны равняться таким показателям: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – по 2 см;
6. Отступ в начале каждого абзаца – 1,25;
7. Текстовый блок выравнивается по ширине;
8. Используются автоматические переносы слов.
9. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы.
10. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки (названия заголовков первого уровня – по центру, второго – по левому краю)
11. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Точка в конце заголовков не ставится
12. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки. Титульная (заглавная) страница считается листом под номером «1», но номер на ней не ставится;
13. Иллюстративный материал требуется располагать сразу после текста, где о нем сказано первый раз. Повторные упоминания этих же рисунков не требуют повторного размещения объекта.
14. Каждый рисунок должен быть подписан, для этого используют традиционную форму: Рисунок 3 – Заглавие рисунка (полное). В подписи слово «рисунок» пишется полностью, после него необходимо поставить тире и записать название без кавычек, точка после названия не нужна.

15. Рисунок и его название выравниваются по центру и должны находиться на одной странице.

В качестве приложения к отчету по практике обучающийся оформляет *графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий*, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который прилагается к отчету по практике.

4.2. Процедура оценки компетенций, освоенных в ходе прохождения практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности представления дневника практики, характеристики-аттестационного листа и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Характеристика-аттестационный лист о формировании умений и приобретении первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности заполняется руководителем практики.

Контроль и оценка результатов прохождения практики

Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Способы и средства оценивания уровня сформированности элементов компетенции
ПК 1.1. – ПК 1.7 ОК 1– ОК 9	дифференцированный зачет	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности.	отлично	защита отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями
		обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности	хорошо	

		обучающийся знает основной материал (базовые понятия, алгоритмы, факты), но допускает неточности в его изложении; проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера	удовлетворительно	
--	--	--	-------------------	--

4.3. Оценочный материал прохождения практики

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций видов профессиональной деятельности:

- Осуществлять караульную службу.
- Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
- Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
- Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
- Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
- Применять средства телефонной и радиосвязи.
- Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.